

Управление по образованию администрации
Партизанского района г.Минска
Государственное учреждение образования
«Детский сад № 2 г.Минска»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

ГУО «Детский сад № 2 г.Минска»

 М.В. Шиндюк

« 06 / 09 2024 »

**Программа объединения по интересам
«ОРЛЯТА. НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»**

(туристско-краеведческий профиль, базовый уровень изучения
образовательной области «Краеведение»)

Разработчик:

Амелькович Ирина Леонтьевна,
педагог дополнительного образования

Возраст учащихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Минск, 2024

Общее положение

Актуальность программы вызвана возрастанием роли дополнительного образования на современном этапе, усилением внимания к истории родного края в процессе гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Краеведческая работа – это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально - культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации.

Новизна программы заключается в том, что она знакомит учащихся с культурой, историей и обычаями белорусского народа, помогает привить любовь к родному краю, к Родине, способствует духовно-нравственному становлению подрастающего поколения.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости. Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края.

Применяемые виды деятельности:

- знакомство с историческим прошлым белорусов;
- знакомство с традициями и обычаями народа, его обычаями и традициями, национальной культурой;
- совместная с родителями деятельность, направленная на исследование истории своей семьи, села и т.д.
- мероприятия, посвящённые важным историческим датам;

- игры;
- беседы;
- коллективные творческие дела;
- выставки работ.

В работе используются следующие методы обучения:

- наглядный (показ образцов, схем, демонстрация наглядного пособия);
- словесный (беседы, рассказ, объяснение).
- стимулирующий метод (похвала, одобрение, благодарность, поощрение).

На занятиях используются следующие здоровьесберегающие технологии: комфортное проведение занятия; рефлексии как анализа воспитанниками собственного психического состояния и эмоционального настроения; психофизиологических разрядок и физических упражнений.

Формой подведения итогов является показ мультимедийной презентации об экскурсионной деятельности учащихся кружка для родителей и учащихся.

Программа разработана на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 октября 2023г. № 325 «О типовых программах дополнительного образования детей и молодежи» (туристско-краеведческий профиль) и направлена на выявление и развитие одаренности, самостоятельную познавательную работу, саморазвитие и приобретение специальных знаний и практических умений.

Цель: формирование у обучающихся гражданско-патриотических и духовно нравственных качеств средствами краеведческой деятельности.

Задачи:

обучающие:

- формировать гражданственность, патриотизм и национальное самосознание на основе государственной идеологии;
- познакомить учащихся с культурой, историей и обычаями белорусского народа;

развивающие:

- развивать логическое мышление, умение сравнивать и обобщать;
- развивать наблюдательность, самостоятельность, познавательный интерес к природе, истории и культуре родного края;
- развивать познавательные интересы, творческие способности личности.

воспитательные:

- воспитывать гражданственность, патриотизм и национальное самосознание;
- прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков;
- воспитывать интерес к окружающему миру;
- воспитывать духовно-нравственную и экологическую культуру;
- формировать эстетический вкус;

Организационные условия реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения и ориентирована на возраст детей 5-6 лет.

Организационная форма проведения занятий – групповая.

Занятия проводятся в группах по 8-10 человек 2 раза в неделю по 25-30 минут (всего 72 часа в год).

Для успешного осуществления программы необходимо:

специально оборудованное помещение для проведения занятий по следующим видам деятельности: выполнение дидактических игровых упражнений и заданий за столами, игровая деятельность и проведение физкультминуток;

наличие магнитной доски с различными наглядными пособиями по темам программы, цветные карандаши;

наличие ноутбука для просмотра презентаций.

Продолжительность и частота занятий в неделю определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи (Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 №525. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований. В ред. постановлений Совмина от 17.01.2022 № 29, от 31.08.2022 № 570).

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество учебных часов		
		Всего часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
	Вводное занятие	1	1	
1.	Быт предков»	7	-	7
2.	Родной город	7	-	7
3.	Природа Беларуси	7	-	7
4.	Карта города Минска	7	-	7
5.	Дорожная азбука моего города	7	-	7
6.	Минск помнит	7	-	7
7.	Родная страна	7	-	7
8.	Виды труда населения белорусской земли	7	-	7
9.	Национальные традиции	7	-	7
10.	Символы моей страны.	7	-	7
	Итоговое занятие	1	-	1
	Всего	72	1	71

Содержание программы

Вводное занятие

Знакомство с учащимися. Ознакомление учащихся с работой кружка. Правила безопасности на кружке. Обучающее занятие «Давайте познакомимся».

1. Быт предков

Знакомство с разнообразием быта предков. Работа с макетами; рассматривание коллекций; дидактические игры.

2. Родной город

История моего города; международный день защиты детей; Минск старожитны; город Минск как административный, культурный, научный, образовательный, спортивный, туристический, гастрономический, промышленный центр Республики Беларусь; день города; люди, прославившие город.

3. Природа Беларуси

Знакомство с природным многообразием Беларуси. Работа с макетами; рассматривание коллекций; дидактические игры.

4. Карта города Минска

Административные районы города; социально-экономическая значимость районов города Минска; Минск безопасный; день милиции; день спасателя; день пожарной службы.

5. Дорожная азбука моего города

Площади и проспекты, улицы и переулки нашего города; скверы и парки столицы; соблюдаем законы дорог.

6. Минск помнит

День памяти воинов-интернационалистов; день защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь; день Победы; день всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа; день трагедии Чернобыля; государственные мемориальные комплексы: «Хатынь», «Курган Славы», «Брестская крепость-герой»; мемориал «Монумент Победы, стела «Минск – город-герой».

7. Родная страна

Географическое положение нашей страны; Государственные символы Республики Беларусь; природные символы Республики Беларусь, день Государственного герба Республики Беларусь, Государственного флага Республики Беларусь; день Независимости Республики Беларусь (День Республики); белорусский язык – как средство общения между людьми; особенности национальной культуры; областные центры; знаменитые белорусы; природа нашего края; международный день Земли.

8. Виды труда населения белорусской земли

Профессии людей, населяющих территорию Беларуси; народные промыслы; праздник труда.

9. Национальные традиции

Народные игры, песни, пляски; праздники: Каляды, Масленица, Гуканне вясны, Пасха, Купалье; белорусский народный костюм праздничный и повседневный, элементы и цветовая гамма

10.Символы моей страны

Знакомство с символами Беларуси. Дидактические игры; экскурсии.

Итоговое занятие

Подведение итогов года. Театрализованное игровое занятие «Познаем Беларусь вместе».

Ожидаемые результаты освоения программы

По окончании срока реализации программы учащиеся должны знать:

- особенности быта и промыслов предков;
- особенности изготовления и материалы изделий ремесленников;
- особенности народных праздников;
- особенности природного многообразия страны;
- значение государственных символов города, страны;
- значение природных, рукотворных символов страны;
- значение исторических памятников страны;
- достопримечательности города Минска и страны;
- промышленные предприятия города Минска, страны и их значение;
- культурные, спортивные, общественно значимые объекты столицы.

уметь:

- обследовать и описывать предметы быта и изделия промыслов;
- различать музыкальные инструменты, атрибуты народных и государственных праздников;
- рассказывать об особенностях животного и растительного мира страны;
- рассказывать о значении и использовании государственных символов, природных и рукотворных символах и их элементах;
- рассказывать о значении исторических памятников, о достопримечательностях города и страны;
- рассказывать об изделиях, выпускаемых предприятиями страны;
- рассказывать об особенностях профессий людей, занятых в социальной, промышленной и других сферах страны;
- рассказывать о научных достижениях страны;
- рассказывать о назначении и особенностях культурных, спортивных, общественно значимых объектах столицы;

владеть:

- навыками обследования объектов;
- безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- навыками применения полученных знаний в практической деятельности.

Литература и информационные ресурсы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: по состоянию на 1 сентября 2022 г. - Минск: Национальный центр правовой информации республики Беларусь, 2012. - 512 с.

2. "О типовых программах дополнительного образования детей и молодежи": постановление Министерства образования Республики Беларусь, 20.10.2023, № 325 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://pravo.by/dokument/?guid=12551&p0=W22441011p>, - Дата доступа: 19.08.2024.

3. "Об определении порядка утверждения программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины" приказ Министерства образования: 10.2017, №641 // Информационно-правовая система нормативка.by. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://normativka.by/lib/dokument/67829>. - Дата доступа: 19.08.2024.

4. "Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций": постановление Министерства образования Республики Беларусь, 27.12.2017, №164 // Академия образования. [Электронный ресурс]- Режим доступа: https://akademy.by/files/documents/MD-MSOP/Matematika/Perechen_dokum/pdf. - Дата доступа: 19.08.2024.

5. "Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися" : постановление Министерства образования Республики Беларусь, 03.08.2022, № 227 // Национальный образовательный портал. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/post-MO-RB-227-2022/pdf>. - Дата доступа: 19.08.2024.

6. Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 25.07.2011, № 149 (в ред. постановления Министерства Республики Беларусь от 19.09.2022 № 318) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://pravo.by/dokument/?guid=12551&p0=W22238827&p1=1&p5=0>. - Дата доступа: 19.08.2024.

Литература для педагога

1. Артеменко, З. В., Завадская, Ж. Е. Азбука форм воспитательной работы/ З. В. Артеменко, Ж. Е. Завадская. – Минск : Новое знание, 2001.

2. Биржаков, М. Б. Введение в туризм / М. Б. Биржаков. – М.: Издательский торговый дом «Герда», 2000.

3. Гецевич, Н. А. Основы экскурсоведения / Н. А. Гецевич. – Минск : Университетское, 1988.

4. Гісторыя Беларусі / Пад рэдакцыяй А. Г. Каханоўскага і інш. – Мінск : Экаперспектыва, 1997.
5. Гісторыя Мінска. Энцыклапедычны даведнік. – Мінск : Беларуская энцыклапедыя, 2006.
6. Дзякова, Р. А., Емельянов, Г. В., Пасечный, П. С. Основы экскурсоведения / Р. А. Дзякова, Г. В. Емельянов, П. С. Пасечный. – М.: Просвещение, 1985.
7. Емельянов, Б. В. Экскурсоведение / Б. В. Емельянов. – М.: Советский спорт, 2000.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании экспертного совета
ГУО «Центр дополнительного образования детей
и молодежи «Виктория» г. Минска»
протокол № 9
от « 06 » 09 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
по образованию администрации
Партизанского района г. Минска
В.В. Рудая
« 09 » 09 2024г.